

T-hääliku õigel hääldusel on suu kergelt avatud ning hambakaarte vahel on umbes sentimeetrine vahe. Keeletipp on tõusnud ülemiste hammaste taha, kus surub hammaste vastu. Moodustub sulg. Keele küljed puudutavad ülemisi purihambaid. Välja hingates avab õhuvool sulu ning kostub T-häälik.

T-hääliku häälikuseade tundides kasutatakse peamiselt visuaalset eeskujut. Näiteks tehakse harjutusi koos logopeediga peegli ees. Lisaks sellele kasutatakse ka taktilist tagasiside meetodit, mille puhul laps oma käeseljaga tunnetab õhuvoolu liikumist ning selle tugevust. Kasutada saab ka sulu moodustamist ülemiste hammaste või ülahuule vastu või raskematel juhtudel ka hammaste vahel. T-häälikut saab seada ka P hääliku abil.

T ei ole kuulmise abil eristatav. Häälikut õpetatakse peegli ees logopeedi suu ja keeleasendi matkimisega. Õhuvoolu tunnetab laps käeseljal. Kui laps ei suuda moodustada sulgu ülhammaste taga, võib ta esialgu moodustada sulu vastu ülemiste hammaste servi või ülahuult ning isegi hammaste vahel. Ka väikelapsed artikuleerivad sageli algul hammastevahelise T, hiljem taandub see iseenesest hammaste taha. Kuulmispuudega lapsel tuleb esialgne hammaste- või huultevaheline T suunata hammaste taha spaatli või sõrme abil. Kui laps ei suuda kuidagi keelesulgu tekitada, võib T seada häälikust P lähtudes. Pannakse keeletipp huulte vahele P moodustamiskohas ja hääldatakse T, mis selles asendis kõlab PT. Nii on hammastevahelise T moodustamisele üle minna kaunis kerge.

Vaeghäälduse teraapia jaguneb üldjoontes kolme etappi – ettevalmistav etapp, kus tehakse häälduselunditele harjutusi, arendatakse foneemikuulmist, kõnehingamist ja häält; häälikuseade ehk hääliku esilekutsumise etapp, kus õpitakse häälikut kas isoleeritult või teiste häälikutega koos õigesti hääldada ning kõnesse viimise etapp, kus häälikut hakatakse aina kõrgemates kõnesegmentides (silp → sõna → fraas → lausung) viima.

“Talv toonekure talus” raamatut saab tervikuna kasutada kolmandas ehk kõnesse viimise, etapis t-hääliku õige häälduse kinnistamiseks sõna erinevates positsioonides, kuna raamatus olevates sõnades leidub t-häälikut nii sõna alguses, keskel kui ka lõpus. On ka võimalus

otsida välja häälikuseadesse sobivad sõnad ning kasutada neid raamatust eraldi (näiteks kõik sõnad, kus t-häälik asub sõna alguses/lõpus/keskel). Lisaks sellele on raamatut võimalik kasutada ka sõnavara laiendamiseks. Teksti võib analüüsida ka erinevate küsimuste abil või paluda lapsel moodustada (lühikokkuvõte). Raamatus on illustratsioonid, mis võimaldavad ka piltide alusel jutustada ümber jutustada või lausa enda originaalne jutt koostada.

Raamatus on kasutatud rikkalikku sõnavara. Näiteks võib peale uute sõnade tutvustamist mängida lastega Bingot, kus mängulauale on kantud laste jaoks uued sõnad (näiteks tragi, taretagune, torujüri, tarvilik, toodang, teadaanne, tainaastja) ning õpetaja või logopeed ütleb nende lastele tuttavama vaste (näiteks usin, majatagune, torulukksepp, oluline, tooted, uudis, taignanõu) ning võidab see laps, kes kõige kiiremini kõik sõnad märgitud saab. See on lõbusam variant erinevatest sõnade ühendamise või definitsiooni leidmise ülesannetest. Lisaks sellele saab lasta lastel ka mingi kindel osa (näiteks lõik) ümber kirjutada nii, et igale raamatus olevale sõnale tuleb leida sünonüüm.

“Talv toonekure talus” on täis võimalusi heaks arendustöökaks nii häälduse, sõnavara kui ka tekstiloomise oskuste puhul.