Ühe tähe lugu logopeedi vaatevinklist

4-5-aastasel lapsel peaks olema keele kõikide häälikute õige hääldus välja kujunenud; erandiks on õ häälik, mis peaks kõnes olema 5-6-aastasel lapsel. Konsonantidest keerukamad häälikud on nn keeletipuhäälikud – hammaste ja suu eesosas moodustuvad häälikud, sest hääldamisliigutused nõuavad täpsust. Motoorselt keerukaimad häälikud on R ja S. Kuid sageli on probleemiks ka L õige hääldus. Eesti keele L on heliline häälik. Sageli on L hääldus vale keeleasendi tõttu nö tuhm („soomepärane“). Samuti võib olla L asendatud mõne muu häälikuga (nt N või J häälikuga).

Mistahes häälikuseade puhul on hea, et oleks võimalus valida erineva õppematerjali vahel. Käesolev raamat sobib eelkõige L hääliku kinnistamiseks, lisaks annab suurepärase võimaluse tegeleda sõnavara arendamisega. Mida suurem on lapse erinevate sõnaliikide maht, seda parem eneseväljendusoskus tal on. Sõnavara laiendamisel tuleb arendada nii sõnade mõistmist, st täpsustada ja laiendada sõnade tähendusi kui sõnade kasutamisoskust, st jutustamis- ja suhtlemisoskust.

Raamat on kindlasti heaks abivahendiks kooliealiste alakõnega laste sõnavara arendamise töös. Teksti analüüsimiseks sobivad küsimused, mis aitavad sisust paremini aru saada ning mis aitavad kaasa oskusele tekstiga töötada.

**Hääldus**

Raamatus toodud sõnade abil saab kinnistada L õiget hääldust erinevates positsioonides.

**Sõnavara arendamine**

Ülekantud ja kujundlikud väljendid

nt ülesanded lähedase tähendusega sõnade või väljendite leidmiseks –

nt. sobita: leidlik, lehekuu, lõpupäev, laas, lösakil, limusiin, lõdiseb, lüüriline// tundeküllane, külmetab, uhke auto, lõdvalt lamades, mets, viimane päev, mai, nutikas

nt nimeta teisiti: liikusid laisalt, lippasid, lõbutsesid

logaritm….

Abstraktse tähendusega sõnad

nt ümbersõnastamisülesanded

Nt kuidas saab veel öelda: laisalt, lõbualt, lademetes,

Selgitused: logaritm, preili, liinibuss

Võrdluste kasutamine

Omadus- ja määrsõnade võrdlusastmed:

…. Nt lausete lõpetamine: Liina on leidlik, kuid Liisa on veel ….

Tuletised ja liitsõnad

nt Lapsed, kes laulavad, on laululapsed. – mida lapsed veel võivad teha? Milliseid sõnu saame?

Millest räägib lilleraamat/linnuraamat? Kui raamat räägib loomadest, mis raamatuga siis tegu on?.... Milliseid L-ga algavaid raamatuid võiks kirjutada?

Tuletised:

Nt moodusta sõnu: laul + -ja; ehitama + ja, õpetama + ja/…. Milliseid sõnu veel saab moodustada

Aja- ja ruumisuhteid väljendavad sõnad –

nt ümbersõnastamised, oskus väljendada sama asja erinevaid lausungeid kasutades

nt kuidas teisiti öelda: laupäevane

Üldnimetuste kasutamine

Nt liinibuss on sõiduk. Milliseid dõidukeid veel on? Milliseid ühissõidukeid on?

**Eneseväljendusoskuse arendamine**

Küsimustele vastamine teksti alusel

Kus toimus laager? Millal toimus laager? Mis laagriga oli tegemist? Mis oli laste lemmiktegevus laagris?

Seoste, põhjuste, eesmärkide, võrdluste väljatoomine küsimuste toel (miks?, mis eesmärgil/milleks?, milline?

…

Küsimuste moodustamine etteantud küsisõnadega

…

Ülesannete tüübid:

Lauseosade sobitamine

Erinevate lausungite võrdlemine (kas on sama tähendus)

Tähenduste sobitamine

Lausete moodustamine etteantud sõnadega

Lausete parandamine (vale/liigne sõna, vales vormis sõna jms)